НОЯБРЬ, 2024

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
раооты	I.Организационно-методическая раб	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Консультации для педагогов	«Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду»	III	Учитель-логопед Коцур Г.В.
Открытые просмотры педагогической деятельности	Игра-панорама «День рождения куклы Маши» Цель: методы и приемы для активизации мышления детей младшего дошкольного возраста в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций средствами игровой деятельности	III	Воспитатель группы № 4
Мастер-класс	«Игры на воспитание моральных ценностей».	I	Учитель- дефектолог Соболь О.А.
Школа педагогического мастерства	1. Мастер-класс: «Использование художественного слова в режимных моментах». 2. Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара).	II В течение месяца	Воспитатель Акулова С.Ю. Педагоги ДОО
Педагогические часы	1. «Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду» 2. Подготовка к празднованию Дня матери.	II IV	Учитель-логопед Коцур Г.В. Музыкальный руководитель Илясова И.А. Воспитатели групп
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду». 3. Подготовка к аттестации. 4.Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	В течение месяца	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
Педагогический совет	№ 2 «Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств» Цель: повышение уровня педагогической компетентности в установлении партнерских отношений участников педагогического процесса и приобщения родителей к жизни детского сада.	IV	

		T	
	1. Итоги тематического контроля «Создание		Старший
	условий, способствующих патриотическому		воспитатель
	воспитанию детей в детском саду».		Пирогова Е.С.
	2. «Нравственно-патриотическое воспитание		Воспитатель
	дошкольников посредством дидактических		Ярыш О.А.
	игр».		1
Праздники	1. «Любим мамочку свою» - развлечение для	II-IV	Музыкальный
развлечения	детей младшего возраста.		руководитель
	2. Музыкально-спортивное развлечение		Илясова И.А.
	«Моя мама лучше всех!»		Воспитатели
	3. Совместный досуг с родителями «С		дошкольных
	мамочкой своею я все преодолею!»		групп
Смотры,	Выставка совместного творчества «Мы с	III	Воспитатели
выставки,	мамой», посвящённая Дню матери		дошкольных
конкурсы	manon, noosamonnaa Amo marepa		групп
Медико-	Медико-педагогическое совещание (группы	II	Заведующий
педагогическое	раннего возраста)	11	Савченко О.Ю.
совещание	1. Анализ воспитательно-оздоровительной		Старший
СОВСЩАНИС	работы детей раннего возраста		•
	а.) Анализ результатов адаптации детей в		воспитатель Пирогова Е.С.
	/ ·		Воспитатели
	группе раннего возраста		
	б.) Анализ физического развития.		группы раннего
2 111	1	777	возраста
Заседание ППк	1. Анализ результатов диагностики	III	Учитель-
	воспитанников старших групп.		логопед,
	2. Разработка рекомендаций с учётом		учитель-
	индивидуальных возможностей и		дефектолог,
	особенностей ребёнка.		педагог-
			психолог
Контроль,	Оперативный, тематический	В течение	Старший
регулирование и	Анализ посещаемости и заболеваемости:	месяца	воспитатель
коррекция	- табеля посещаемости детей ДОО;		Пирогова Е.С.
педагогического	- анализ справок о причинах отсутствия		Заместитель
процесса	детей в ДОО		заведующего
•	1.Взаимодействие дошкольной организации		Кулинич К.В.
	с семьей для полноценного развития		
	ребенка:		
	- оформление наглядной информации для		
	родителей;		
	- система планирования работы с		
	родителями;		
	- совместные мероприятия ДОО с		
	родителями;		
	родителями; - проведение дней открытых дверей;		
	- проведение днеи открытых дверси; - анкетирование родителей;		
	- качество и эффективность проведения		
	родительских собраний		
	2.Организация питания и выполнения		
	натуральных норм:		
	- меню (перспективное и ежедневное);		
	- ведение бракеражных журналов; - снятие		
İ	остатков		

3. Формирование культурно-гигиен	ических	
навыков детей и самостоятельности:		
- сервировка столов;		
- культура поведения детей за сто	олами; -	
уровень культурно-гигиенических на	авыков в	
различных режимных моментах;		
- уровень самостоятельности детей		
Тематический контроль: «С	Создание III	Старший
условий, способствующих патриотич	ческому	воспитатель
воспитанию детей в детском саду».		Пирогова Е.С.