

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 36»
(протокол от 31.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 36»
_____ О.Ю.Савченко

31.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 36»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»)
Руководитель	Савченко Ольга Юрьевна
Адрес организации	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Коммунаров, 14
Телефон, факс	(861) 268-36-40, (861) 268-28-12
Адрес электронной почты	detsad36@kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	15.04.1996
Лицензия	от 01.03.2012 г. № 03428, серия 23Л01 № 0000263

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке. Заведующий действует от имени бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами.

Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» являются (Согласно Устава Раздел.5 «Порядок управления деятельностью бюджетного учреждения»):

- Совет бюджетного учреждения;
- Попечительский совет;
- Общее собрание работников бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;

III. Оценка образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13).

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

- Устав;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»;
- АООП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36».
- Годовой план.
- Протоколы Педагогических советов.
- Локальные акты.
- Приказы ДОО.

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста 12-ти часовым пребыванием;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учётом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика» и парциальных программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко - для детей с задержкой психического развития.
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В течение года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь)

и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2020 году проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались необходимые ребенку новые средства познания, с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

На базе ДОО создан психолого – медико-педагогический консилиум (ПМПк). В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» в 2020 году осуществляло оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

1. Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей) посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»:

- индивидуальная консультация педагога-психолога (3-4 года) (15 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет) (20 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет) (25 минут);
- индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет) (30 минут).

IV. Оценка функционирования внутренней системы.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки;

подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В 2020 году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- Создание условия для двигательной активности;
- Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки;
- Систему закаливания;
- Организацию рационального питания;
- Просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструкторами по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала.

В течение 2020 года велось просвещение родителей в вопросах физкультурно – оздоровительной работы с детьми в домашних условиях. Педагоги ДОО совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют административных работников, 17 педагогов: старший воспитатель – 1 человек
воспитатели – 12 человек
музыкальный руководитель – 1 человек
педагог – психолог – 1 человек
учителя – логопеды – 2 человека
учитель – дефектолог – 1 человек.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Высшее – 12 человек;

Среднее профессиональное образование – 5 человек

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3 лет – 1 человек

от 5 до 10 – 3 человека

от 10 до 15 – 5 человек

от 15 до 20 – 1 человек

20 и более – 7 человек

Квалификационная категория

Высшая – 14 человек

Первая – 2 человека

Соответствие занимаемой должности – 1 человек

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в педагогических марафонах МКУ КНМЦ, а также профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VIII. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО создана безбарьерная среда для детей с нарушением зрения и слуха: визуальные надписи-ориентиры, на поступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступени желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м, смонтированы поручни, имеются желтые круги на дверях.

Установлены кнопки вызова персонала для оказания помощи маломобильным гражданам (при входе).

Утвержден Порядок предоставления услуг маломобильным гражданам.

В должностные инструкции ответственных сотрудников из числа работников ДОО внесены обязанности оказания ситуационной помощи инвалидам, в том числе по вызову с кнопки, и периодической проверки ее работоспособности.

Официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Доступна справочная информация с учетом особых потребностей инвалидов.

IX. Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 36» разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В него включены оздоровительные мероприятия, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, выдержан баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

X. Организация питания

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОО имеется необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения и холодильное оборудование.

В дошкольной организации организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольной организации для детей до 3 лет и от 3 лет до 7 лет. Между завтраком и обедом обязательно включается второй завтрак, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков.

При составлении меню и расчётов калорийности стремимся соблюдать оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять соответственно 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количества белков, жиров, углеводов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется кладовщиком и руководителями ДОО. Соблюдаются и строго контролируются условия хранения и сроки реализации продуктов; своевременно отрабатываются заявки на их поставку.

Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество. Ежемесячно и ежеквартально совместно с заведующим и кладовщиком проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, подсчет калорийности фактических расходов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. Для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности ДОО имеет в достаточном количестве:

- учебно – методические комплекты;
- помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания;

-мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» ограждена забором, имеет наружное освещение. Игровая территория ДОО оборудована игровыми площадками – индивидуальные для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды, спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья».

За последний год современным игровым оборудованием пополнена игровая спортивная площадка, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	147
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	147/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	147
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/23,8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35/23,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35/23,8
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	35/23,8
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4.3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/70,58
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	12/70,58
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/29,42

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	5/29,42
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	17/94,11
1.8.1.	Высшая	человек/%	14/82,35
1.8.2.	Первая	человек/%	2/11,76
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/5,88
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/23,52
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,88
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17,64
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/147
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	23,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да