

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 36»  
Протокол № 5 от 29.05.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 36»  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Савченко

29.05.2024 г.

**План работы**  
**на летний оздоровительный период**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 36»

2023 – 2024 учебный год

**Цель работы в ЛОП:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование простых и доступных технологий;
- непрерывное проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и питьевого режима.

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап. Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

2 этап. Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

3 этап. Заключительный. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится...» (фото-коллаж).

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОО.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.20г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

**І. План подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2024 году  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	30 мая	Заведующий Савченко О.Ю.
2	Утверждение локальных актов для работающих с детьми групп: - план ЛОП на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	30 мая	Заведующий Савченко О.Ю.
3	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	31 мая	Заместитель заведующего Кулинич К.В
4	Инструктаж работников (под подпись)	31 мая	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
5	Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	14 мая	Заведующий Савченко О.Ю. Заместитель заведующего Кулинич К.В.
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	<i>Административно – хозяйственная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, городка по ПДД;</li> <li>• обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физической и пр.)</li> </ul>	В течение месяца (май)	Заведующий Савченко О.Ю. Заместитель заведующего Кулинич К.В. Старший воспитатель Пирогова Е.С.
2	<i>Проведение инструктажа с детьми:</i> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	30 мая	Старший воспитатель Пирогова Е.С. Воспитатели групп
3	Оформление прогулочных участков, цветников	Май, период ремонта	Заместитель заведующего Кулинич К.В., воспитатели

4	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	По окончании ремонта	воспитатели групп
5.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев.	постоянно	Заместитель заведующего Кулинич К.В., дворник
<b>Методическая работа</b>			
1	Летний инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	31 мая	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
2	Обновление игровой среды и выносного материала среды всех центров.	4-5 неделя месяца (май)	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
3	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям.	По мере необходимости	Старший воспитатель Пирогова Е.С., воспитатели групп
4	Обновление, дополнение демонстрационного, спортивного и игрового материала для летнего периода.	4-5 неделя месяца (май)	Заведующий Савченко О.Ю., старший воспитатель Пирогова Е.С.
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
1.	Проведение родительского информирования на родительских собраниях по проводимой работе в ЛОП 2024 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с летней работой детского сада и т.д.	май	Заведующий Савченко О.Ю., старший воспитатель Пирогова Е.С., Воспитатели групп
2.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей.	Май - июнь	Заведующая Савченко О.Ю.
3.	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	Июнь-август	Старший воспитатель Пирогова Е.С., Воспитатели групп
4.	Размещение информации о плане ЛОП на сайте ДОУ	до 01.06. 2024 г.	Старший воспитатель Пирогова Е.С.

### I. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин.  Средняя гр. – 8 мин.  Группа старшего дошкольного возраста – 10 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые игры; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели

Двигатель-ные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 10 мин.	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - кегли	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 12 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, Развлечения	Способствуют закреплению полученных знаний, навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Старший воспитатель, воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели



	<p>правильной осанки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал во время ООД. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В группе, на прогулке, в музыкальном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
ООД по физическому развитию	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое).</li> </ul> <p>Используется</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр. -30 мин.	Воспитатели

<p>организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## II. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОО»	Заведующая Савченко О.Ю.
2	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель Пирогова Е.С
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Семинар-практикум для педагогов «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
2	Консультация для воспитателей «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Лакиза О.В.
3	Разработка годового плана на 2024 - 2025 учебный год	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Деловая игра с педагогами ДОУ по теме «Ребенок и его здоровье».	Заведующая Савченко О.Ю., старший воспитатель Пирогова Е.С, воспитатели групп
2.	Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание детей летом».	Воспитатель Акулова С.Ю.
3.	Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году».	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
4.	Итоги летней оздоровительной работы.	Старший воспитатель Пирогова Е.С.

### III. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	Воспитатель Ямпольская Н.В.
2	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели групп
<b>ИЮЛЬ</b>		
2	Консультация «О летнем отдыхе детей»	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
3	Мероприятие по плану ЛОП (29.07.) Спортивный праздник.	Старший воспитатель Пирогова Е.С., воспитатели групп
<b>АВГУСТ</b>		
1	Папка – раскладушка: «Летние забавы: мелками на асфальте»	Воспитатели групп
2	Привлечение родителей к косметическому ремонту групп, территории и расстановке мебели после ремонта ДОУ	Администрация, воспитатели групп
3.	Консультация «Как подготовить детей к учебному году в детском саду»	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
<b>В течение лета</b>		
	Оформление просветительской наглядной информации и публикации детской деятельности на различную тематику.	Заведующая Савченко О.Ю.,
	Вовлечение родителей в ЛОП для проведения мероприятий различной тематической направленности.	Воспитатели групп

#### IV. Контрольно-аналитическая деятельность

##### Еженедельный контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Еженедельный контроль	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
2.	Организация прогулок. Состояние выносного материала.		
3.	Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период.		
4.	Речевая активность: разучивание стихов, художественного слова и т.д.		
5.	Проверка календарно - тематического планирования		

##### Оперативный контроль

Наименования контроля	В течении летнего периода	Медсестра Голикова С.Н.
Речевое развитие детей.	03.06 - 09.06	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
Анализ РППС по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10.06 - 14.06.	
Индивидуальная работа с детьми в режиме дня	17.06 -21.06.	
Анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями в рамках физического развития и воспитания	24.06 - 28.06	
Социально-коммуникативное развитие	01.07 - 05.07	
Анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями в рамках патриотического воспитания	08.07 - 12.07	
Познавательное развитие	15.07 - 19.07.	
Физическое развитие	22.07 - 26.07.	
Анализа планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми и родителями в рамках трудового воспитания	29.07 - 02.08.	

Художественно-эстетическое развитие	05.08 - 16.08.	
Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	19.08 – 30.08	
Питьевой режим во время прогулки.	В течении летнего периода	Заведующая Савченко О.Ю.
Техника безопасности во время прогулки.	В течении летнего периода	Заведующая Савченко О.Ю.

## V. Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь «Здравствуй лето!»

Дни недели	Мероприятия с детьми
	<b>1 неделя</b>
Понедельник 03.06	<b>День защиты детей</b> Детский мастер-класс "Оригами" Парад шляп Рисунки на асфальте
Вторник 04.06	<b>День веселых забав и игр</b> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное»
Среда 05.06	<b>День разрисованных ладоней: творческие дети – мы за творчество!</b> День интересных творческих дел, фантазийных поделок. ✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.
Четверг 06.06	<b>Сказки А.С. Пушкина: Пушкинский день в России (День русского языка)</b> ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»

Пятница 07.06	<p align="center"><b>Сказки А.С. Пушкина: Пушкинский день в России</b> Изготовление атрибутов, оформления, декораций. Работа над этюдами: мимика, жесты, интонация. Драматизация отрывков сказок.</p>
<b>2 неделя</b>	
Понедельник 10.06	<p align="center"><b>«Золотая рыбка» - Всемирный день океанов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Рыбы», «Водоплавающие»...</li> <li>✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения на воде»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу в воде»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> </ul>
Вторник 11.06	<p align="center"><b>Международный день друзей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p> <p align="center"><b>День подготовки к празднику «День России»: флешмоб</b></p>
Четверг 13.06	<p><b>Путешествие в страну математики</b> (станции: цифровая, геометрическая, пространственно-временная, величинная)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> </ul> <p>Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> </ul> <p>С/р игра «Мебельная мастерская»</p>
Пятница 14.06	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> </ul> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>
<b>3 неделя</b>	
Понедельник 17.06	<p style="text-align: center;"><b>День рыцарей и принцесс: рыцарский турнир</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игры на смекалку и сообразительность («Лабиринт», «Найди принцессу», «Попади в цель», «Собери бусы» и др.);</li> <li>✓ состязания для мальчиков («Бой подушками», «Сражения» (бой надувными мечами и булавами), «Скачки на лошадях» (преодоление препятствий на лошадке-скакалке) и др.);</li> <li>✓ Конкурсы для девочек («Самая красивая корона», «Наряд принцессы», «Придумай прическу подружке» и др.).</li> </ul>
Вторник 18.06	<p style="text-align: center;"><b>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение:» Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul>
Среда 19.06	<p style="text-align: center;"><b>День цветов</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плетеных венков</li> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Эскурсия на цветник</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> </ul> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p>
Четверг 20.06	<p><b>День мячика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>✓ «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>
Пятница 21.06	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «С чего начинается театр»</li> <li>✓ Беседа «Как на сцене лес растут»</li> <li>✓ Беседа «Если мы пришли в театр»</li> <li>✓ Кукольный театр, театрализованные постановки</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	
Понедельник 24.06	<p><b>День любимой игры и игрушки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>
Вторник 25.06	<p><b>День игр в песочнице</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</li> <li>✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала.</li> <li>✓ Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии».</li> <li>✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка.</li> <li>✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</li> <li>✓ Проведение опытов с песком.</li> <li>✓ Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</li> </ul>
Среда 26.06	<p style="text-align: center;"><b>«День родного края»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш Краснодарский край»</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, области</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе, об области</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» и т.д.</li> <li>Рисование «Наша улица», «Наш край» и т.п.</li> </ul>
Четверг 27.06	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> <li>Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки вокруг»...</li> </ul>
Пятница 28.06	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>

## Июль

	<b>1 неделя</b>
Понедельник 01.07	<p><b>«Дарите людям доброту»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</li> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>
Вторник 02.07.	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>
Среда 03.07	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>
Четверг 04.07	<p style="text-align: center;"><b>Праздник Ивана Купалы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>□ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>□ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>□ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	
Понедельник 08.07	<p><b>День личной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Встреча с незнакомцем»,</li> <li>✓ Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья».</li> <li>✓ Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</li> <li>✓ ФД/игра: «Поговорим без слов»</li> <li>✓ Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы»</li> <li>✓ П/игра: «Мы весёлые ребята»- развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным.</li> </ul>
Вторник 09.07	<p><b>День заботы и любви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> </ul> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul>
Среда 10.07	<p><b>День «Солнышка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы о солнце;</li> <li>✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;</li> <li>✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»;</li> <li>✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);</li> <li>✓ Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</li> </ul>
Четверг 11.07	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>
Пятница 12.07	<p style="text-align: center;"><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное».</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
Понедельник 15.07	<p style="text-align: center;"><b>День любимой сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра.</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Драматизация любимой сказки</li> </ul>
Вторник 16.07	<p style="text-align: center;"><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>
Среда 17.07	<p style="text-align: center;"><b>Мой любимый детский сад</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»</li> <li>С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>
Четверг 18.07	<p><b>«В мире доброты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>
Пятница 19.07	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	
Понедельник 22.07	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</li> </ul>
Вторник 23.07	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:</li> <li>✓ Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</li> <li>✓ Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когдаложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul>
Среда 24.07	<p><b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> </ul> <p>Знакомство с рекой Кубань П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>
Четверг 25.07	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Песочные фантазии»</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>
Пятница 26.07	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>
<b>5 неделя</b>	
Понедельник 29.07	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul> <p>Пальчиковые игры, подвижные игры</p>
Вторник 30.07	<p><b>День читающего человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>
Среда 31.07	<p><b>День строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>
Четверг 01.08	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,</li> </ul>

	«Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»
Пятница 02.08	<b>День спортивных игр «Спорт - игра!» "</b> Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями: в первую и во вторую половину дня
<b>Август</b>	
<b>1 неделя</b>	
Понедельник 05.08	<b>Вдоль по радуге – дуге.</b> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».
Вторник 06.08	<b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
Среда 07.08	<b>Международный день светофора</b> ✓ Беседы о правилах дорожного движения ✓ Игры со светофором с дорожными знаками ✓ Закрепление правил поведения в транспорте ✓ Наблюдение за работой светофора, за движением на дороге (транспорта и пешеходов)
Четверг 08.08	<b>День путешественника</b> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» в путешествии»
Пятница 09.08	<b>День добрых дел</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>✓ Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>✓ Ремонт книжек.</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	
Понедельник 12.08	<p><b>День занимательных превращений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка «Забавные животные»</li> <li>✓ Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</li> <li>✓ Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> <li>✓ Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</li> <li>✓ Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</li> </ul>
Вторник 13.08	<p><b>День безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>✓ П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> <li>✓ Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> </ul>
Среда 14.08	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</li> <li>✓ Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>✓ Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>✓ Чтение стихов о спорте.</li> <li>✓ Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> </ul>
Четверг 15.08	<p><b>День Знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> <li>✓ Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> <li>✓ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</li> </ul>
Пятница 16.08	<p><b>День книги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару».</li> </ul>

<b>3 неделя</b>	
Понедельник 19.08	<p><b>День юного художника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Вот и кончилось лето красное»</li> <li>✓ Творческая деятельность детей:</li> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>
Вторник 20.08	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями одностороннезначительностях города Краснодар</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</li> <li>✓ Рисование "Наша улица"</li> </ul>
Среда 21.08	<p><b>День музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание любимых музыкальных произведений</li> <li>✓ Пение песен</li> <li>✓ Концерт-импровизация</li> <li>✓ Музыкальные прогулки</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт"</li> </ul>
Четверг 22.08	<p style="text-align: center;"><b>День государственного флага</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы о Флаге</li> <li>✓ Комплекс утренней гимнастики с флажками и с элементами музыкально-ритмической гимнастики</li> <li>✓ Упражнение в выполнении эстафет на беговой дорожке</li> <li>✓ Организация тематических подвижных игр во время прогулок</li> <li>✓ Закрепление навыков рисования мелом на асфальте и закрашивания</li> <li>✓ Разучивание тематических стихов и текста песен и знакомство с Государственным Гимном России</li> <li>✓ Подготовка беговой дорожки для проведения эстафет</li> <li>✓ Подготовка атрибутов для игр и эстафет</li> <li>✓ Разработка фото-видео-презентаций «Моя Россия» и «День рождения флага».</li> </ul>
Пятница 23.08	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о</li> </ul>

	<p>чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	
Понедельник 26.08	<p><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени.</li> <li>✓ Разговор с деревом.</li> <li>✓ Придумывание экологических знаков дерева.</li> <li>✓ Рисование деревьев в разное время года.</li> <li>✓ Игры.</li> <li>✓ Подделки из дерева.</li> <li>✓ Хозяйственное использование дерева.</li> <li>✓ Лечебные свойства дерева.</li> <li>✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.</li> <li>✓ Книга «Мы такие разные» (о деревьях)</li> <li>✓ Выставка детских работ</li> </ul>
Вторник 27.08	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные</li> </ul>
Среда 28.08	<p><b>День развлечений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>✓ П/и «Не разлей воду».</li> <li>✓ Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> </ul>
Четверг 29.08	<p><b>День юных исследователей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай</li> </ul>

	<p>растение по листу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>
Пятница 30.08	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>