

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 36»

Протокол от 17.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 36»  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Савченко

Приказ от 17.03.2025 № 113

## **ПРОГРАММА**

**внутренней системы оценки качества дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 36»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – Программа) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36» (далее ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

✓ Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

✓ Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»;

✓ Устав ДОО.

1.3. ВСОК ДО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОК ДО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. Настоящая Программа действует до принятия новой. Все дополнения и изменения к ней рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОК ДО**

### **2.1. Цель ВСОК ДО в ДОО:**

✓ Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования;

✓ Формирование информационной основы принятия управленческих решений.

### **2.2. Основные задачи ВСОК ДО в ДОО:**

✓ Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;

✓ Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

✓ Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;

✓ Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования

✓ Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;

✓ Усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2.3. В основу ВСОКО ДО положены следующие принципы:

✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

✓ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

### **3. Организация и технология ВСОК ДО в ДОО**

3.1. Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

✓ образовательных программ дошкольного образования и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

✓ организации и содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое воспитательного процесса; развитие) и реализации

✓ образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, обеспечивающие образовательную деятельность);

✓ вовлеченности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности семьи качеством предоставляемых услуг; процесс, состояния здоровья детей, обеспечения безопасности; услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО;

✓ сведений об образовательной организации на официальном сайте ДОО в сети интернет.

### **3.2. Методы проведения ВСОК ДО в ДОО**

Источниками данных для оценки качества образования являются:

✓ наблюдение;

✓ беседа с педагогами;

✓ различные виды контроля;

✓ самооценка педагога;

✓ экспертная оценка;

✓ самообследование, проведение анкетирования;

✓ статистическая обработка информации.

3.3. ВСОК ДО проводится в ДОО ежегодно, с 5 мая по 31 мая. Направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОК ДО в ДОО определяются локальным актом ДОО

3.4. Критерии проведения ВСОК ДО в ДОО.

3.4.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФОП ДО и ФАОП ДО: соответствие структуры и содержания деятельности.

Качество рабочей программы воспитания.

3.4.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в ДОО.

3.4.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО. Оцениваются кадровые условия (образование педагогов, квалификационная категория, профессиональное развитие педагогов и пр.);

Развивающая предметно-пространственная среда (соответствие нормам ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, санитарным нормам и правилам); психолого-педагогические условия.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в ДОО с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

#### 3.4.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО.

Родители воспитанников заполняют анкеты с помощью яндекс-форм и (или) на бумажном носителе, ответы на вопросы которой позволяют оценить и повысить качество образования в детском саду.

#### 3.4.5. Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу.

Оцениваются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.

Групповое помещение, территория для прогулок соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов). Предусмотрен комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения.

Включение в МСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет дать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

#### 3.4.6. Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами).

Оценивается качество управления организационными процессами, внутренней системы оценки качества.

Программа развития содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 3 лет).

#### 3.5. Система критериев и параметров ВСОК ДО (приложение №1 к Программе).

#### 3.6. Фиксация результатов оценки качества дошкольного образования проводится в оценочных картах анализа (приложение №2 к Программе).

3.7. Среднее арифметическое значение критериев указывается в Профиле качества (приложение № 3 к Программе). По каждому из критериев рассчитывается итоговый средний балл по формуле  $\mu = (\sum ps) / n$ , где  $\mu$  - итоговый средний балл, где  $(\sum ps)$  – сумма среднеарифметических величин соответствия каждому показателю,  $n$  – количество показателей. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

3.8. По результатам ВСОК ДО составляются следующие документы:

3.8.1. Аналитический отчет по результатам ВСОК ДО в ДОО.

3.8.2. Профиль качества ДОО (сумма среднеарифметических значений критериев).

3.8.3. План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО. Утвержденный план мероприятий с указанием сроков по устранению, выявленных в ходе проведения анализа недостатков, ответственных лиц, размещается на официальном сайте ДОО в сети интернет в срок до 30 июня текущего года.

3.9. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самообследования деятельности. На основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества, принимаются решения по повышению качества образования в ДОО.

#### **4. Делопроизводство**

По результатам ВСОК ДО оформляется Аналитический отчет с приложением таблиц (схем, графиков), содержащий выводы и рекомендации.

4.1 Аналитический отчет рассматривается после завершения ВСОК ДО на Педагогическом совете, Совете Организации.

4.2 Материалы по результатам ВСОК ДО хранятся в ДОО 4 года.