

Публичный доклад
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»
за 2019 -2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36», создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов».

Местонахождение (соответственно юридический и фактический адрес):
Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 14.

Почтовый адрес: 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 14.
Телефон/факс: (861) 268-36-40

Виды групп:

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;

Кадровые условия:

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Образовательный процесс

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования

с учётом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных основных образовательных программ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко - для детей с задержкой психического развития.

- «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - для детей с тяжёлыми нарушениями речи,

Дополнительное образование

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» в 2019-2020 учебном году функционировали платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Иные услуги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»

Дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей) посещающих МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»:

– индивидуальная консультация педагога-психолога (3-4 года) (15 минут);

– индивидуальная консультация педагога-психолога (4-5 лет) (20 минут);

– индивидуальная консультация педагога-психолога (5-6 лет) (25 минут);

– индивидуальная консультация педагога-психолога (6-7 лет) (30 минут);

Данные виды дополнительных иных услуг оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данного специалиста.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы в ДОО

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В 2019 – 2020 учебном году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- Создание условия для двигательной активности
- Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки

- Систему закаливания –

- Организацию рационального питания

- Просветительскую работу с родителями

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструкторами по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех структурных подразделениях ДОО.

В течение 2019 – 2020 учебного года велось просвещение родителей с применением дистанционных образовательных технологий в период проведения ограничительных мероприятий в вопросах физкультурно – оздоровительной работы с детьми в домашних условиях.

Педагоги ДОО совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОО

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые, спортивная

площадка, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

- стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

- доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

- полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Результаты освоения программы

В течение года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить:

познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

На базе ДОО создан психолого – педагогический консилиум (ППк). В задачи консилиума входят выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Анализ работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В 2019-2020 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» при работе с родителями, ведущей целью стало создание необходимых условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (законных представителей).

В связи с введением ограничительных мероприятий преимущественно работа с родителями велась с применением дистанционных образовательных технологий.

В нашей организации сотрудничество с семьёй основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемости, продолжали использоваться такие формы работы с родителями как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, проведение спортивных мероприятий, участие в акциях, мастер – классы, тренинги, «родительская почта», выпуски мини – газет в структурных подразделениях.

Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование информационного сайта ДОО.

Проанализировав работу с родительской общественностью за учебный год, мы убедились, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: детско – родительские проекты, совместные акции, которые помогали создать благоприятный

психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

Анализ системы работы с педагогическими кадрами

Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию. В течение 2019-2020 учебного года оказание методической помощи педагогическому составу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» осуществлялась по вопросам: подготовки прохождения аттестации, знакомство с нормативно-правовыми документами, подготовки для участия в профессиональных конкурсах, подготовки материалов для выступлений на мероприятиях разного уровня: международном, всероссийском, региональном, муниципальном.

В результате в 2019 – 2020 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат (призёр))	Дата проведения конкурса
1.	Марченко Полина Игоревна	Муниципальный конкурс «Педагогические весны» - 2020	Муниципальный	Победитель	Апрель-май 2020

Итоги административно – хозяйственной работы

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОО требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями, поэтому в течение учебного года велся текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, групповых ячеек, кабинетов, спортивно - музыкальных залов.

- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Своевременно была организована работа:

-по инвентарному учету имущества ДОО.

-по обеспечению сохранности имущества ДОО.

-по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;

-по опрессовки при подготовке к отопительному периоду.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории ДОО и подготовке его к началу учебного года:

- обрезка кустов (обновление) под корень,

- оформление спортплощадки.