

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 36»
_____ О.Ю.Савченко
«28» мая 2025 г.
(протокол педагогического совета
от «28» мая 2025 года, № 5)

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ МО ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 36»
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 год

**Организация работы
МБДОУ МО город Краснодар
«Детский сад № 36»
на летний оздоровительный период 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы

является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в режиме дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по основным направлениям развития детей:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Вторая младшая группа – 15 минут

Средняя группа. — 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья

и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры.

Система закаливающих мероприятий:

- воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
- одностороннее проветривание: в холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
- сквозное проветривание (в отсутствии детей);
- утренняя гимнастика на воздухе;

Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хожение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
Организационно-педагогические условия	Переход на летний режим работы с детьми	02.06.25-31.08.25	Все сотрудники ДОО
	Планирование работы с детьми согласно комплексно-тематическому плану на лето	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Организация приема детей на свежем воздухе	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима на прогулочных площадках	02.06.25-31.08.25	Воспитатели, младшие воспитатели
	Наличие: -аптечки для оказания доврачебной помощи; -необходимого оборудования для мытья ног - таза для мытья игрушек и выносного материала	02.06.25-31.08.25	Медсестра Воспитатели, младшие воспитатели
	Ежедневный осмотр участков на сорную растительность, грибы, колющие предметы	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
Условия для физкультурно-оздоровительной работы	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием; утрення гимнастика; физкультурные занятия; праздники и развлечения; прогулки с детьми 2 раза в день	02.06.25-31.08.25	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Пополнение выносного физкультурного оборудования кольцебросами, скакалками, мячами, детскими спортивными играми для организации различных видов детской деятельности и повышения двигательной активности	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Наличие необходимого оборудования для летнего закаливания детей: тазики,	02.06.25-31.08.25	Воспитатели, младшие

	градусники, ножные полотенца, массажные дорожки и др.		воспитатели медсестра
	Наличие оборудования, картотек подвижных и спортивных игр	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
	Пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению ПДД, формированию ЗОЖ	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели, Старшие воспитатели
Условия для познавательно-речевого развития	Наличие библиотеки художественной литературы для чтения летом	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
	Наличие дидактических игр, пособий	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
	Проведение экскурсий познавательного содержания по территории ДОО	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
	Наличие сказок, пьес для театрализованной деятельности, подбор стихов с летней тематикой для разучивания с детьми	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Наличие оборудования для экспериментальной деятельности детей	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического воспитания	Наличие различного материала для изобразительной деятельности и ручного труда, цветных мелков	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
Условия для трудовой деятельности	Поддержание в хорошем состоянии цветников, мини-огорода и ягодника	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели, младшие воспитатели
	Наличие оборудования для организации труда детей в природе: детские грабли, лопатки, лейки.	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
	Наличие оборудования для труда взрослых: поливочного шланга, леек, лопат, грабель, метелок	02.06.25- 31.08.25	Заместитель заведующего Кулинич К.В.

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Тематический план работы на лето 2025 г.

Июнь

Тема: «Здравствуй лето красное, яркое, прекрасное...»

- 1 неделя (02.06-06.06) – Вопросительная. (Видно, люди не напрасно называют лето красным!)
- 2 неделя (09.06-11.06) – Отважная. (И нет у нас Родины, кроме России – Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.)
- 3 неделя (16.06-20.06) – Спортивная. (Мы верим твёрдо в героев спорта...)
- 4 неделя (23.06-27.06) – Поэтическая. (Хочешь поглядеть на лето? В лес пускайся без билета.)

Июль

Тема: «Отчего все это? Оттого, что лето: праздник солнца и тепла, и воды, и света!»

- 1 неделя (30.06-04.07) – Экспериментальная (опыты с водой, песком, воздухом)
- 2 неделя (07.07-11.07) – Цветочная. (Жёлтый, белый, тёмно-красный, цветок смелый и прекрасный...)
- 3 неделя (14.07-18.07) – Морская. (День Нептуна)
- 4 неделя (21.07-25.07) – Зоологическая. (Там на неведомых дорожках...)
- 5 неделя (28.07-01.08) – Познавательная.
(Разноцветный флаг России – самый для меня красивый.)

Август

Тема: «Лето- это поле, лето – это лес, лето – это тысяча чудес»

- 1 неделя (04.08-08.08) – Туристическая (Юные пешеходы)
- 2 неделя (11.08-15.08) – Сказочная. (Сказка – ложь, да в ней намёк...)
- 3 неделя (18.08-22.08) – Витаминная.
(Прекрасный Спаса Яблочного день, пусть в гости не заглянет грусти тень.)
- 4 неделя (25.08-29.08) – Обобщающая.
(Слева - лето, справа - лето, до чего прекрасно это!)

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Обеспечение здорового образа жизни	Беседы с детьми о ЗОЖ: «Личная гигиена»; «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины»; «Болезни грязных рук» и др.	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
	Закаливание. Двигательная деятельность детей	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели
Организация питания	Организация питания по летнему меню, включение в него свежих овощей и фруктов	02.06.25- 31.08.25	Заведующий
Организация рационального режима	Переход на летний режим работы с детьми	02.06.25- 31.08.25	Все сотрудники ДОО
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием; утренняя гимнастика; физкультурные занятия; праздники и развлечения; прогулки с детьми 2 раза в день	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Создание комфортного пребывания в ДОО детей в адаптационный период	02.06.25- 31.08.25	Медсестра, воспитатели
Организация двигательного режима	Утренняя гимнастика на воздухе Гимнастика после сна Физическая культура на воздухе Игры с мячами, обручами, скакалками, игры-прыгалки с резинкой Спортивные игры: бадминтон, настольный теннис, с элементами баскетбола, футбол и др. Подвижные игры и упражнения	02.06.25- 31.08.25	Воспитатели музыкальный руководитель

	Катание на детских велосипедах, самокатах Туристические мини-походы, прогулки-путешествия на территории ДОУ Музыкально-физкультурные праздники и развлечения		музыкальный руководитель
Закаливание	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей (по графику проветривания)	02.06.25-31.08.25	Младшие воспитатели
	Прогулки на свежем воздухе (в режиме дня)	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Обширное умывание при температуре 25 градусов (после гимнастики и дневного сна)	02.06.25-31.08.25	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели
	Мытье ног водой температурой 35-36 градусов ежедневно перед сном	02.06.25-31.08.25	Воспитатели, младшие воспитатели
	Хожение босиком по траве, асфальту в сухую погоду, при температуре воздуха не ниже 25 град.	02.06.25-31.08.25	Медсестра, воспитатели
	Игры, развлечения с водой температурой не ниже 14 градусов (с погружением рук)	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Воздушные и солнечные ванны (согласно рекомендациям)	02.06.25-31.08.25	Медсестра, воспитатели
	Облегченная форма одежды	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
Профилактическая работа	Профилактика плоскостопия: - хождение по массажным коврикам ежедневно; - включение специальных упражнений в утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия;	02.06.25-31.08.25	Медсестра, воспитатели

	- хождение босиком (или в носках) по группе при температуре воздуха 25 градусов в течение 15 мин.; Профилактика нарушения осанки: - включение специальных упражнений в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна и физкультурные занятия; - подбор мебели по ростовым показателям. Самомассаж частей тела Пальчиковая гимнастика ежедневно Артикуляционная гимнастика ежедневно Гимнастика для глаз ежедневно Дыхательные упражнения ежедневно		
	Организация работы с детьми согласно режиму дня на теплый период года, комплексно-тематическому плану на лето, планированию деятельности с детьми на летний период	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Праздники, развлечения, досуги 1 раз в неделю согласно комплексно-тематическому плану на лето	02.06.25-31.08.25	музыкальный руководитель воспитатели
	Игровая деятельность согласно требованиям программы	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма; познавательному развитию; патриотическому, экологическому воспитанию	02.06.25-31.08.25	Воспитатели

	Экскурсии, целевые прогулки, туристические мини-походы и прогулки-путешествия по территории ДОО	02.06.25-31.08.25	Воспитатели
	Организация и проведение выставок детских работ, работ совместного творчества детей и их родителей, согласно комплексно-тематическому плану на лето	02.06.25-31.08.25	Воспитатели, старший воспитатель
Праздники, развлечения, досуги	Музыкально-спортивный праздник «Пусть всегда будут дети!»	3 июня	музыкальный руководитель
	Фольклорный праздник «Россия-моя Родина»	6 июня	музыкальный руководитель
	День здоровья «Нам болезни не страшны»	20 июня	Воспитатели
	Совместный с родителями марафон утренней гимнастики «Бодрое утро»	21 июня	Воспитатели
	Развлечение «Дефиле цветочных костюмов» Ярмарка цветов, семян и отростков	10 июля	Воспитатели музыкальный руководитель
	Песенный вернисаж «Цветочные фантазии»	11 июля	музыкальный руководитель Воспитатели
	Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна»	17 июля	музыкальный руководитель

	Ток-шоу «Море волнуется раз»	19 июля	музыкальный руководитель Воспитатели
	Театрализованное представление «Лесная сказка»	26 июля	музыкальный Руководитель
	Музыкальный досуг «Туристы-веселые артисты»	2 августа	музыкальный руководитель
	Физкультурно-оздоровительный досуг «Мама, папа, я –спортивная семья»	14 августа	Воспитатели
	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	16 августа	музыкальный руководитель
	Тематический праздник «День Российского флага»	22 августа	музыкальный руководитель Воспитатели
	Музыкально-спортивный праздник «Прощанье с летом»	30 августа	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выставки, конкурсы, мастер-классы	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	3 июня	Старший воспитатель
	Выставка детских рисунков «Россия- моя гордость»	10 июня	Старший воспитатель Воспитатели

	Мастер-класс по изготовлению нестандартного спортивного оборудования	18 июня	Воспитатель Ярыш О.А.
	Конкурс рисунков на асфальте «Большая дружная семья»	3 июля	Старший воспитатель Воспитатели
	Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток ко Дню семьи, любви и верности	7 июля	Воспитатели
	Выставка семейных работ «Герб моей семьи»	9 июля	Старший воспитатель
	Коллективное творчество. Изготовление костюмов ко Дню Нептуна	16 июля	Воспитатели
	Конкурс на лучший коллаж «Домашние питомцы»	25 июля	Старший воспитатель
	Конкурс на лучший плакат «Наши путешествия» (старший дошкольный возраст)	31 августа	Старший воспитатель
	Выставка детских работ «Наливные яблочки»	14 августа	Воспитатели

III. РАБОТА С КАДРАМИ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Инструктажи	Противопожарная безопасность. Охрана труда. Охрана жизни и здоровья детей в летний период Профилактика солнечного и теплового ударов О предупреждении дорожно-транспортного травматизма.	31 мая	Заместитель заведующего Кулинич К.В. Старший воспитатель Пирогова Е.С.
Собеседование	С воспитателями, младшими воспитателями: - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи	Июнь, 1 неделя	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
Консультации	«Природные факторы закаливания» «Экологическое воспитание детей летом»	Июнь	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Организация активного отдыха дошкольников» «Знакомство с народными играми»	Июль	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
	«Адаптация ребёнка к детскому саду»	август	Педагог-психолог Часовская Н.В.
	«Воспитываем грамотного пешехода»	Август	Старший воспитатель

	Индивидуальные консультации, беседы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
Методические выставки	Игры по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ	Июнь	Старший воспитатель
	Игры, эксперименты, опыты с водой, песком и др.	Июль	Старший Воспитатель
	Экологические игры	Август	Старший воспитатель
	Методические пособия, картотеки, статьи по работе с детьми в летний период	В течение ЛОП	Старший воспитатель Пирогова Е.С.
Конкурсы	«Организация спортивных игр и упражнений на прогулке в летний период» (с показом оборудования и игр детей) Цель: разнообразить двигательную активность детей в летний период, повысить педагогическое мастерство педагогов	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий
Самообразование	Выбор тем самообразования. Оказание помощи в разработке планов самообразования	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Пополнение развивающей предметно-	Изготовление игр, пособий для применения в работе с детьми	В течение ЛОП	Воспитатели, старший воспитатель

пространственной среды	Изготовление нестандартного оборудования по художественно-эстетическому развитию детей (музыкальных инструментов для применения в работе с детьми). Изготовление дидактических игр и пособий по музыкальному воспитанию.	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель Илясова И.А.
-------------------------------	---	---------------	--

СОВЕЩАНИЯ, СОВЕТЫ ДОО

Производственное совещание	«Итоги работы в летний оздоровительный период» Цель: подведение итогов летнего оздоровительного периода.	Август	Заведующий
Заседание Педагогического совета	Педагогический совет №1	Август, 4 неделя	Заведующий заместитель заведующего

ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОО	Май - август	Заместитель заведующего Кулинич К.В.
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек.	Май-июнь	Заместитель заведующего Кулинич К.В., Воспитатели
Покраска оборудования на игровых площадках	май - июнь	Заместитель заведующего Кулинич К.В., воспитатели групп

