

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 36»
_____ О.Ю.Савченко

«26» августа 2020 года
(протокол педагогического
совета от 26.08.2020 года № 1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФОРМЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 36»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36» (далее- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»).

Учебный план в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» принимается педагогическим советом на первое сентября учебного года.

Все изменения, вносимые в учебный план, доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» реализует программы:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Количество детей в группах регламентируется СанПиН 2.4.1.3040-13 п.1.9.

Предельная наполняемость одной группы для детей дошкольного возраста определяется из расчета площади групповой комнаты (для детей от 3-х до 7 лет) не менее 2,0 м² на одного ребенка. Предельная наполняемость одной группы для детей раннего возраста определяется из расчета площади групповой комнаты (для детей от 1,5 до 3 лет) не менее 2,5 м² на одного ребенка.

В ДОО функционируют следующие группы общеразвивающей и оздоровительной направленностей, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования:

№ п/п	Возрастной состав	Наименование группы	Режим пребывания	Количество групп
группы общеразвивающей направленности				
1.	от 1,5 до 3 лет	Вторая группа раннего возраста	12-ти часовое пребывание	1
2.	от 3 до 4 лет	Младшая группа	12-ти часовое пребывание	1
3.	от 4 до 5 лет	Средняя группа	12-ти часовое пребывание	1
4.	от 5 до 6 лет	Старшая группа	12-ти часовое пребывание	1
5.	от 5 до 6 лет	Подготовительная группа	12-ти часовое пребывание	1

Учебный план учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации.

Примерный план образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в группах общеразвивающей направленностей

№ п/п	Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
2.	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
3.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
4.	Развитие элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
5.	Развитие речи	2	1	1	2	2
6.	Рисование	1	1	1	2	2
7.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
9.	Музыка	2	2	2	2	2

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Количество детей в группах регламентируется СанПиН 2.4.1.3040-13 п.1.11.

Учебный план учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации.

В ДОО функционируют следующие группы компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Возрастной состав	Наименование группы	Режим пребывания	Количество групп
1.	от 5 до 7 лет	Старшая и подготовительная группа	12-ти часовое пребывание	1

Примерный план образовательной деятельности в форме игровых ситуаций для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физкультурное	2	3
2.	Развитие элементарных математических представлений	2	3
3.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2
4.	Ознакомление с художественной литературой	1	1
5.	Развитие речевого (фонематического) восприятия и развития речи	1	-
6.	Подготовка к обучению грамоте	-	1
7.	Изобразительная деятельность:		
	рисование	2	2
	лепка	1	1
	конструирование	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5
8.	Музыка	2	2
9.	Коррекционная ритмика	1	1

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

№ п/п	Возрастной состав	Наименование группы	Режим пребывания	Количество групп
1.	от 5 до 6 лет	Старшая группа	12-ти часовое пребывание	1
2.	от 6 до 7 лет	Подготовительная группа	12-ти часовое пребывание	1

Примерный план образовательной деятельности в форме игровых ситуаций для детей с тяжёлыми нарушениями речи

№ п/п	Вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическая культура в помещении	2	2
2.	Физическая культура на воздухе	1	1
3.	Развитие элементарных математических представлений	1	2
4.	Ознакомление с окружающим миром	1	1
5.	Развитие речи	1	1
6.	Логопедическое	5	5
7.	Рисование	1	2
8.	Лепка	0,5	0,5
9.	Аппликация	0,5	0,5
10	Музыка	2	2

**Содержание образовательной работы во всех возрастных группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи по образовательной области «Познавательное развитие» программы «От рождения до школы» базовый вид деятельности: ознакомление с окружающим миром вынесено в совместную деятельность взрослого с детьми во вторую половину дня.*

**Во всех возрастных группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. замещает образовательную область «Речевое развитие» программы «От рождения до школы» базовый вид деятельности: развитие речи.*

**Содержание образовательной работы для детей старшей группы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программы «От рождения до школы» базовый вид деятельности: рисование (1 занятие) вынесено в совместную деятельность взрослого с детьми во вторую половину дня.*

Модель взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности по всем возрастным группам.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель самостоятельной деятельности детей по всем возрастным группам.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель двигательного режима по всем возрастным группам.

	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно до 5 мин.	Ежедневно 3- 5 мин.	Ежедневно 5- 7 мин.	Ежедневно 7- 10 мин.	Ежедневно 10- 12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно до 5 мин.	Ежедневно 3- 5 мин.	Ежедневно 5- 7 мин.	Ежедневно 7- 10 мин.	Ежедневно 10- 12 мин.

Физкультминутки	до 3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально-ритмические движения	Игровые образовательные ситуации по музыкаль-ному развитию до 5 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкаль-ному развитию 6-8 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкаль-ному развитию 8-10 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкаль-ному развитию 10-12 мин.	Игровые образовательные ситуации по музыкаль-ному развитию 12-15 мин.
Игровая ситуация по физическому развитию	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, соревнования, эстафеты, аттракционы	Ежедневно индивидуально и по подгруппам с использованием игрушки и без нее до 5 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 минут	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 минут	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 минут	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 минут
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика	Ежедневно до 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 8 минут
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика	Ежедневно сочетая упражнения по выбору до 5 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 3 - 5 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6 - 8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8 - 10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10 - 15 мин.
Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 10-15 минут	1 раз в месяц 15-20 минут	1 раз в месяц 20-25 минут	1 раз в месяц 25-30 минут
Спортивный праздник	-	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 20-25 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				