

Консультация для родителей:

Рекомендации для родителей на летний период.

Почему летом важно продолжать занятия?

1. **Риск регресса:** Сформированные за год навыки (артикуляция, поставленные звуки, стихи) без регулярного закрепления могут утрачиваться. Возврат к прежним речевым проблемам после каникул — частая проблема в логопедической практике .

2. **Автоматизация звуков:** Закрепление звуков в речи требует постоянного тренинга. Например, неправильное произношение слов сложной слоговой структуры ("валосипед" вместо "велосипед") без коррекции закрепится в речи .

Ключевые направления работы

1. Артикуляционная и дыхательная гимнастика

- Ежедневно по 5–7 минут: Упражнения из логопедической тетради ("часики", "маляр", "лошадка") для укрепления мышц .
- Дыхательные игры:
 - Дуть на одуванчики, мыльные пузыри (короткий/длинный выдох) .
 - Задуть свечи, играть на дудочке, дуть в воду через соломинку .

2. Развитие мелкой моторики

- На природе: Собирать ягоды, камешки, шишки; выкладывать узоры из песка .
- В дождливые дни: Лепить из пластилина, завязывать шнурки, собирать пазлы, перебирать крупу .

3. Фонематический слух и звуковой анализ

- Игры в дороге/очереди:
 - "Поймай звук [Ш] в словах" (шапка, камыш);
 - Деление слов на слоги (прохлопывать "ма-ши-на");
 - Подбор слов на заданный звук .

4. Словарный запас и грамматика

- Новые впечатления: Описывать море, горы, лес, используя прилагательные ("бирюзовое море", "колючие шишки") .
- Игры:
 - "Скажи наоборот" (горячий — холодный);
 - "Назови ласково" (дерево — деревце);

- "Один-много" (лист — листья) .

- Исправление ошибок: Спокойно поправлять согласование слов ("два птички" → "две птички"), предлоги ("с ветки" вместо "из ветки") .

5. Связная речь

- Пересказ сказок, составление рассказов по картинкам или впечатлениям дня .

- Придумывание историй о построенных песочных замках, героях, увиденных животных .

6. Чтение и речевая среда

- Читать вслух 20 минут в день, обсуждать персонажей, задавать вопросы ("Почему герой так поступил?") .

- Учить стихи/загадки: Для памяти и интонационной выразительности .

Важные предупреждения

- Если ребенок у бабушки: Передайте ей логопедические тетради, записки с упражнениями, объясните их важность .

- Режим: Занятия лучше проводить утром или после дневного сна, избегая переутомления .

- Мотивация: Хвалите даже за маленькие успехи! Избегайте слова "неправильно" — лучше скажите: "Давай повторим вместе" .

Летние занятия — это не "уроки", а игры в повседневных ситуациях. 15–20 минут в день помогут сохранить результаты года и подготовить ребенка к новому учебному сезону.

Консультацию подготовила
учитель-логопед Коцур Г.В.