

Методическая разработка .
Дидактическая игра «Почини радугу»

Автор: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №36»
Сыромятникова Дарья Витальевна

«Почини радугу»- познавательная и увлекательная игра для детей 3-4 лет (возможен вариант этой игры для детей старшего и подготовительного к школе возраста), направленная на разностороннее развитие ребенка. С помощью данной игры ребенок учится логически мыслить, развивает аналитическое мышление, речь, память, зрительное восприятие, цветовосприятие и мелкую моторику рук.

Игра предназначена для индивидуальной работы, совместной деятельности и самостоятельной деятельности ребенка.

Цель:

познакомить детей с цветами радуги, их расположением, закрепить знания детей о геометрических фигурах, и их размерах.

Задачи:

- учить детей узнавать и находить знакомые фигуры: треугольник, квадрат, круг, овал;
- закрепить знания основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый;
- продолжать знакомить детей со всеми цветами радуги, и их порядком;
- закрепить понятия «большой», «маленький»;
- развивать воображение, логику, пространственное мышление, мелкую моторику;
- знакомить с понятиями: «одинаковый-разный», «такой же», «похожий»;
- активизировать способности ребенка к сравнению, анализу, классификации, сортировке;
- продолжать учить детей разминать, раскатывать пластилин.

Оборудование для игры:

Доска для лепки формата А3, листы бумаги формата А3, пластилин, 2 прищепки, нарисованная на листе бумаги А3 радуга с прорезями в форме разных геометрических фигур разного размера на каждом из цветов радуги

Игровое действие:

ребенок ставит «заплатки» из пластилина, выбрав нужный цвет, фигуру.

Ход игры:

Предварительно воспитатель рассказывает ребенку о цветах радуги, обращает внимание на их последовательность, и наличие «поломки»(например,

птичка проклевала в радуге дырку»). Далее взрослый предлагает ребенку «починить радугу»: просит выбрать любой цвет пластилина, и далее в соответствии с выбранным им цветом найти конкретную фигуру этого цвета(например: если ребенок выбрал желтый цвет, то его просят найти желтый большой круг, или желтый маленький треугольник и сделать из пластилина «заплатку»). Аналогичный вариант: попросить ребенка сначала найти определенную фигуру, потом выбрать и назвать правильно нужный цвет.

Таким образом ребенок развивается сразу во всех образовательных областях.

