

# Сценарий познавательного досуга «Правила дорожного движения» (для детей подготовительной к школе группы)

Подготовила:  
Ярыш Ольга Андреевна,  
Воспитатель

**Задачи мероприятия:** обобщить и систематизировать знания детей о светофоре, дорожных знаках и правильном переходе через дорогу; формировать связную речь; развивать навыки опытно - экспериментальной деятельности; воспитывать желание беречь своё здоровье.

**Словарная работа:** светофор, регулировщик, жезл, "зебра".

**Индивидуальная работа:** следить за правильным построением предложений.

**Методические приёмы:** беседа, знакомство с дорожными знаками; изготовление дорожных знаков и пешеходного перехода.

**Предварительная работа:** беседа о правилах дорожного движения, беседа о назначении дорожных знаков; отгадывание загадок; разучивание игр.

**Наглядные пособия:** дорожные знаки, светофор, пешеходная дорога, мяч, костюмы.

**Действующие лица:** Светофорчик, ведущий, Зайчик, Ёж - регулировщик, Бобик, Петрушка.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на дороге. Наш детский сад находится рядом с большой дорогой - шоссе. На такой дороге оживлённое движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения.

**Ребёнок:** Делаем ребятам предостережение -

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

*Раздаётся свист и крик:* " Да, это я тебе свистел! Иди сюда, Зайчик!"

Появляется Зайчик, а за ним Ёж - регулировщик.

**Ёж:** Разве ты не умеешь переходить улицу, Зайчик?

**Заяц:** Да я просто загляделся на эту штуку: *(показывает на светофор)*.

**Ёж:** Ты не знаешь, что это?

**Заяц:** Нет.

**Ёж:** Дети, а вы знаете? *(ответы)*

Для чего он нужен? *(ответы)*

Где вы видели светофор? *(ответы)*

Вы заметили, как слушаются светофор и машины, и люди? *(ответы)*

**Светофорчик:** Выполняй закон простой:  
Красный свет зажёгся - стой!  
Желтый вспыхнул - подожди!  
А зелёный свет - иди!

**Ёж:** Я - регулировщик!  
Полицейского пост  
Очень важен и непрост.  
Кто следит, чтоб все в пути  
Знали, как себя вести?  
Здесь, на посту, в любое время  
Дежурит ловкий постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой!

**Зайчик:** А что же это за кружочки?

**Светофорчик:** Это сигналы светофора.  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зелёный говорит:  
Пешеходам путь открыт.  
Жёлтый свет предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.

**Ведущий:** А чтобы вы, ребята, и ты, Зайчик, лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру: "Красный, желтый, зелёный": На зелёный свет - вы встаёте и шагаете на месте, на жёлтый - стоите смирно, на красный - садитесь.

**Зайчик:** Я всё понял!

Нужно слушаться без спора, указаний светофора.  
Нужно правила движенья, выполнять без возраженья!

*В зал вбегают пёс Бобик (всё время бегаёт).*

**Светофорчик:** Это ты, Бобик? Что же ты не поздоровался с ребятами?  
Послушай, Бобик, мне не нравится твоё поведение: ты всё время бегаешь.

**Зайчик:** Бобик, давай я тебе покажу, как надо переходить дорогу - только по пешеходному переходу.

**Светофорчик:** Дети, а вы знаете, как обозначают пешеходный переход?  
(ответы)

**Зайчик:** Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Бобик, иди сюда. Убедись, что нет машин: посмотри направо, посмотри налево. А теперь переходи. Понял? Давай лапу и не спеши!

**Ведущий:** Дети, для чего нужен пешеходный переход? (ответы)

Какие пешеходные переходы вы знаете? (ответы)

Давайте ещё раз повторим правила перехода улицы.

**Ребёнок:** Через улицу, дружок, не беги наискосок.

А без риска и хлопот иди там, где переход!

**Ведущий:** Чтобы лучше запомнить это правило, давайте поиграем.

(игра: "Машины и пешеходы").

**Ведущий:** А теперь, ребятки, послушайте загадки!

1. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног два колеса,  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём. (Велосипед)
2. Вот стоит на улице в чёрном сапоге,  
Чучело трёхглазое,  
На одной ноге. (Светофор)
3. Посмотри, силач какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

*Выходят дорожные знаки (дети в костюмах):*

- Мы важные знаки,  
Дорожные знаки -  
На страже порядка стоим.
- Вы правила знайте  
И их соблюдайте,  
А мы вам помочь поспешим.
- На земле нас очень много,  
И без нас мертва дорога.  
Выходя в далёкий путь,  
Повторить нас не забудь!

**Ведущий:** Дети, давайте скажем, как эти знаки называются, и что они обозначают? *(ответы детей)*

*Дорожные знаки говорят вместе:*

Знаки мы дорожные.  
Мы совсем несложные.  
Ты, дружок, нас уважай.  
Правил ты не нарушай!

*Бобик возвращается, играет с мячом.*

**Ёж:** Бобик! Ребята! Запомните: играть на проезжей части нельзя - это очень опасно!

**Ребёнок:** На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти!  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке!

**Ведущий:** Ребята, представьте, что вы во дворе играете в мяч. Вдруг он выкатился на дорогу. Что делать? *(ответы детей)*

**Ёж:** А теперь отгадайте мою загадку:

Что за чудо этот дом,  
Окна светятся кругом.  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином. (Автобус)

**Ведущий:** Дети, какие ещё виды транспорта вы знаете? *(ответы)*

А вы можете сказать, как нужно вести себя в общественном транспорте?  
(ответы)

Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте эти правила!

*Ёж, Зайчик, Бобик прощаются и убегают.*

**Ведущий:** Надеюсь, дети, вы запомнили: играть на проезжей части нельзя.  
Играть можно только на специально отведённых для игр площадках.

*Игра с мячом.*

Появляется **Петрушка**: Я, ребята, к вам сегодня

Так спешил и так бежал!

Попрошу я извиненья,

Что немного опоздал!

Я так к вам спешил, быстро бежал по улице. И там я увидел очень странную  
штуку - на длинной ноге и с тремя глазами? Что это, дети?

**Дети:** Это светофор!

**Ведущий:** Дети, расскажите Петрушке всё, что вы знаете про светофор.

**Дети:** 1. Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета!

2. Красный цвет вам скажет: "Нет"-

Сдержанно и строго.

Жёлтый цвет даёт совет

Подождать немного.

А зелёный говорит:

"Проходите - путь открыт!"

3. С площадей и перекрёстков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный

Долговязый светофор.

4. Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

5. У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Смотрит сверху на меня.

6. Я его, конечно, знаю,

Да и как его не знать!

Я отлично понимаю

Всё, что хочет он сказать!

(песня "О светофоре" муз. Филипенко, сл. Волгиной)

**Петрушка:** А где расположен красный сигнал светофора? (ответы)

А желтый сигнал светофора, где расположен? (ответы)

На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу?  
(ответы)

Где он находится? (ответы)

Дети, давайте поиграем. Я буду задавать вопрос, а вы, если согласны, отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья!" А если не согласны - молчите!  
Будьте внимательны!

- Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход? ...
- Кто летит вперёд так скоро,  
Кто не видит светофора? ...
- Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? ...
- Знает кто, что красный свет -  
Это значит: хода нет? ...

**Светофорчик:** Молодцы, ребята, и Петрушке спасибо!

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда!

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Петрушка:** Ребята, мы желаем вам всего доброго! А главное, будьте внимательны на дороге, берегите своё здоровье! А мы со Светофорчиком пойдём в другой детский сад. До свидания!

**Ведущий:** Молодцы, дети! Вам понравилось учить правила дорожного движения? Давайте сядем за столы и нарисуем всё, что запомнили.

Дети проходят за столы, на которых лежат заранее приготовленные листы бумаги, краски, вода, кисти, палитра, и рисуют.