

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 36»

(протокол от 31.03.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 36»
_____ О.Ю.Савченко

«31» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 36»**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование раздела	Страница
Часть I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	8
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	9
1.6.	Оценка информационно-библиотечного обеспечения	10
1.7.	Оценка материально-технической базы	11
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	15

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29).

Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Часть I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»)
Руководитель	Савченко Ольга Юрьевна
Адрес дошкольной образовательной организации	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Коммунаров, 14
Телефон, факс	(861) 268-36-40, (861) 268-28-12
Адрес сайта	ds36.centerstart.ru
Адрес электронной почты	detsad36@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	15.04.1996
Выписка из реестра лицензий	от 01.03.2012 г. № 03428
Руководитель	Савченко Ольга Юрьевна
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законом Российской Федерации

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: дошкольная образовательная организация продолжает функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программы:

-«Программа развития ДОО на 2025-2029 гг.»;

-«Основная образовательная программа ДОО (ФОП ДО) на 2024-2025 учебный год»;

-Адаптированная образовательная программа (ФАОП ДО) для детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год».

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по:

-адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

-адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Количество просмотров мероприятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность с детьми строилась в форме игровых ситуаций с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке программы воспитания был проведен анализ существующего уклада бюджетного учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в бюджетном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	73,3 %
Неполная с матерью	25	24,7 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	37,6 %
Два ребенка	43	42,6 %
Три и более детей	20	19,8 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Совет организации	Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями)

	обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью. Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 административных работника, 17 педагогов:

старший воспитатель – 1 человек
воспитатели – 12 человек
музыкальный руководитель – 1 человек
педагог – психолог – 1 человек
учитель – логопед – 1 человека
учитель – дефектолог – 1 человек.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Высшее – 11 человек;

Среднее профессиональное образование – 6 человека

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3 лет – 2 человека

от 10 до 15 – 4 человека

20 и более – 11 человек

Квалификационная категория

Высшая – 13 человек

Первая – 1 человека

Не имеет категории – 3 человек

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий.

При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в

области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Раздел 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-

экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Официальный сайт <https://ds36.centerstart.ru/>

Сайт для воспитателей детских садов <https://dohcolonoc.ru/>

Сайт для детей <http://klepa.ru/>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году детский сад пополнил каждую возрастную группу необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В каждой группе была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В 2024 году пополнили новыми пособиями в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения

Раздел 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным программам дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотек, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оформлена подписка для педагогов на Всероссийскую газету «Добрая дорога детства». ДОО обеспечено электронными образовательными и

информационными ресурсами. Вся литература соответствует федеральным требованиям требованиям ФООП И ФАОП ДО рекомендаций Минпросвещения

Вывод: В детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии ФООП и ФАОП ДО. В сравнении с 2023 годом педагоги в 2024 году активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций.

Раздел 1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

При создании материально – технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной, хозяйственной деятельности ДОО имеет в достаточном количестве:

- учебно – методические комплекты;
- помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы детской активности с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно – пространственной среды, включающие средства образования и воспитания;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, материал для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование, музыкальные центры, фотоаппарат, компьютеры, принтеры. Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 производится маркировка мебели в групповых помещениях. Все пространство в группах ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы

доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год современным игровым оборудованием пополнена игровая спортивная площадка, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории дошкольной организации организована «Экологическая тропа», создан городок «Юного пешехода», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

Вывод: Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для организации питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Раздел 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 30.08.2024 г. № 248/2 «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» в 2024 – 2025 учебном году»).

Целями ВСОКО ДОО являются:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется система оценки качества образования предусматривает, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработан ряд мероприятий с целью внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, листов наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течении 7 дней. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные сайт ДОО, стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 100 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях чаще обновлять уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей: инструктора по ФК, музыкального руководителя.

Вывод: ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что

в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Общий вывод

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В 2024 году группы были пополнены предметно- развивающей средой. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнили библиотечный фонд в 2024 году.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В Детском саду выстроена четкая система ВСОКО по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточное обеспечение, которое соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№	Показатели	Единицы измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	101/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/32,7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	11 чел.
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33 чел.
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	33 чел.
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/64,7

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	11/64,7
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/35,3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	6/35,3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	14/82,4
1.8.1.	Высшая	человек/%	13/76,5
1.8.2.	Первая	человек/%	1/5,9
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11,76
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/29,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/29,40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	ясли 2,5 кв.м сад 2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	23,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, дополнительным видам деятельности воспитанников. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активную и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации внедрение «ФОП ДО в образовательную практику дошкольной образовательной организации» 2024 году в ДОО прошли 100% педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям ФОП и ФАОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнили библиотечный фонд в 2024 году.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Детском саду выстроена четкая система ВСОКО по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада.