



# Утренник в детском саду: ответы на вопросы родителей

[vk.com/yavosp](http://vk.com/yavosp)



“Я - воспитатель”



## Что такое утренник?

Утренник в детском саду - это **ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, цели и задачи которых-образовывать, воспитывать и развивать детей. В первую очередь - это праздник для ребенка. Мы стараемся сделать их яркими, красочными и веселыми, но в то же время учитывается и возрастные и психологические особенности детей каждой конкретной группы. Количество песен, танцев, игр, стихов не может быть большим и продолжительность самого утренника не может превышать допустимое для конкретного возраста детей время.

## По какому принципу определяется дата и время проведения утренника?

Дата проведения утренника определяется в соответствии с планом мероприятий детского сада.

Утренники проводятся в первую половину дня из-за особенностей детской психики и физиологии. Они не могут долго испытывать эмоциональные и физические нагрузки, а Новогодний утренник, каким бы весёлым и интересным он не был - как раз и является такой нагрузкой.

Конечно, большинство из вас работающие, и утром не всегда удобно, но для детей утро - оптимальное время суток. В больших детских садах все группы просто не могут уложиться в утренний отрезок времени, иногда праздник проводится во 2 половину дня.





Продолжительность праздника - это время с момента входа детей в зал до момента их выхода из зала. Помимо самого действия надо учесть время на вручение подарков, фотографирование, обязательное проветривание в режиме не менее 10 минут между группами.

### **Почему на одни утренники приглашают родителей, а на другие нет?**

Утренник - это одна из форм работы с детьми. Помимо утренников в детском саду проходят: развлечения, досуги, театрализованные представления, тематические занятия, спортивные музыкальные досуги, квесты, концерты. Не на все виды мероприятий и не всегда приглашаются родители. А то, что дети могут назвать утренником, на самом деле могло быть досугом.

### **Какую роль играют родители в подготовке к утреннику?**

Родители могут повторить слова и прорепетировать роли дома, чтобы ребенок более комфортно чувствовал себя на утреннике.

По желанию и возможности родители помогают в подготовке костюмов, декораций, атрибутики.

Поддерживают положительный эмоциональный настрой ребенка; напоминают правила поведения на празднике.



“Я - воспитатель”



## Как распределяются роли, сольные номера и стихотворения на утреннике

Воспитатели и музыкальный руководитель на свое усмотрение выбирают детей для определенного номера или роли (певческие данные, дикция, чувство ритма, раскрепощенность). Так как количество главных ролей, стихотворений ограничено, то воспитатели и музыкальный руководитель по возможности стараются, чтобы ребенок, которому не досталось роли или стихотворения на одном утреннике, получил их на другом.

Воспитатели и музыкальный руководитель могут не задействовать ребенка в сольных номерах, если он непосредственно перед утренником не посещал занятия. Это не значит, что ребенок будет просто сидеть на стульчике, он обязательно будет задействован в общих номерах и играх. Стихотворения и переключки не могут занимать по времени половину утренника, а являются лишь его малой частью. Вот почему не все дети читают стихотворения на утреннике. Чтение стихотворений - это не единственный вид детского выступления. Часто родители огорчаются, что ребенку не дали стихотворение, а ребенок в этом утреннике исполняет сольный танец или песню, участвует в сценке или является ведущим в игре. Это гораздо сложнее и требует более серьезной подготовки.





## **Почему важно присутствие родителей на утреннике?**

Для ребенка принципиально отличается выступление перед зрителями «вообще» и выступление перед зрителями, среди которых есть родной и любимый человек, чье мнение для него очень важно.

Если все же никто из членов семьи не может пойти на праздник, то обязательно честно предупредите об этом ребенка. Ни в коем случае не обнадеживайте его и не обманывайте! Ребенок будет ждать, постоянно смотреть на дверь, откажется выступать и утренник пройдет мимо него.

## **Почему так важно участие родителей в конкурсах и совместных номерах?**

Очень часто сценарии детских утренников предполагают привлечение родителей (гостей) к участию в выступлении. Родителям предлагают поучаствовать в конкурсах, музыкальных номерах, играх. Не отказывайтесь от участия! Дети гордятся выступлением своих родителей. Да и вы, скорее всего, получите удовольствие, ненадолго став ребенком.



“Я - воспитатель”



## **Почему ограничивается количество приглашенных на утренник?**

В соответствии с Постановлением РФ «О противопожарном режиме» - «Не допускается в помещениях одновременное пребывание более 50 человек».

Если в группе 25 детей, прибавьте сюда еще как минимум 25 взрослых. А ведь еще надо учесть воспитателей, музыкального руководителя, героев и т.д. Иногда родители приглашают фотографа.

Поэтому мы просим родителей ограничить количество членов семьи, присутствующих на утреннике. Конечно, любимым бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам, тетям и дядям трудно отказать. Предложите им альтернативу - они смогут посмотреть утренник на видео. Договоритесь на родительском собрании о том, кто будет вести фото- и видеоархив группы. Тогда вы сможете показать утренник своего ребенка всем родственникам и друзьям.

### **Маленькие гости**

Малыши не всегда понимают, куда они пришли и зачем: могут капризничать, пытаться выбежать к братику или сестренке, а это отвлекает и детей, и взрослых от праздника.





## **Что не рекомендуется или категорически нельзя делать на утреннике?**

Постарайтесь не опаздывать. Если все-таки это произошло, постарайтесь войти зал, не привлекая внимания, и займите любое свободное место, не мешая другим зрителям.

Не проходите в зал в верхней одежде и грязной обуви.

Воздержитесь от пользования сотовыми телефонами, переведите их в беззвучный режим.

Нельзя выбегать в зал во время утренника. Даже, если вы увидели, что у ребенка что-то развязалось, воспитатель обязательно заметит это и исправит ситуацию.

Постарайтесь не привлекать внимание ребенка жестами и выкриками, не вставать с места и не переходить с одного места на другое во время выступления детей.

Несоблюдение этих элементарных правил отвлекает детей, мешает им почувствовать себя главными участниками действия.



“Я - воспитатель”