

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

А. С. Некрасов

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
бюджетного
образовательного
муниципального
город Краснодар
комбинированного вида № 36»

муниципального
дошкольного
учреждения
образования

«Детский сад

О.Ю.Савченко

2019 года

Протокол № 2 Совета ДОО

от «27» 11 2019 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 36»
на 2020 - 2024 г. г.**

**Структура программы развития
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 36»**

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Паспорт Программы развития ДОО	3
2	Введение	7
3	Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36»	8
4	Аналитический блок	12
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36» как системы	22
6	Стратегия и тактика развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36»	24
7	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36»	34

1. Паспорт программы развития ДОО

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36».
Основания для разработки Программы развития	<p>Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Конвенция о правах ребенка Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293».</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770 - КЗ от 16.07.2013 г.</p> <p>Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36».</p>
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации.
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.
Проблемы	- Увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями, с неврологическими заболеваниями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогами ДОО недостаточно применяются в образовательном процессе технологии проектного обучения; - В содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости, полифункциональности и вариативности. - Используемые педагогами ДОО методы и приемы работы с детьми, а также формы организации образовательного процесса не обеспечивают в должной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка и не позволяют реализовать активное участие каждого ребенка в образовательном процессе. - Узкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. - Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе. - Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточное взаимодействие специалистов ДОО и воспитателей с родителями воспитанников.
Название	Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36» на 2020 - 2024 годы.
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО; творческий коллектив педагогических работников.
Цель Программы развития	Повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей;</i> 2. <i>Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей. 2.2. Освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий. 2.3. Выявление оптимального комплекса форм и методов

	<p>организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.</p> <p>2.4. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.</p> <p>3. <i>Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.</i></p> <p>4. <i>Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.</i></p> <p>5. <i>Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.</i></p>
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2020 по 2024 гг.
Этапы реализации программы	
I этап - (подготовительный) 2020 год	<p><u>Цель:</u> подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <p>Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно – пространственной развивающей среды ДОО для реализации Программы развития.</p>
II этап- (реализация) 2021-2023 годы	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; ▪ отслеживание промежуточных результатов; ▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития.
III этап (обобщающий) 2024 год	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; ▪ представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; ▪ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Источники финансового обеспечения	<u>Бюджетные и внебюджетные средства.</u>

Программы	
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оптимальные условия в ДОО для физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми; ▪ кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; ▪ повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий; ▪ доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников; ▪ качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; обеспечение поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе; ▪ оптимальная система взаимодействия ДОО и школы в вопросах преемственности образования; ▪ усовершенствованная система государственно-общественного управления в ДОО; ▪ повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Совете ДОО. ▪ Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.

1. Паспорт программы развития ДОО

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36».
Основания для разработки Программы развития	<p>Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Конвенция о правах ребенка Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293».</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770 - КЗ от 16.07.2013 г. Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" (утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. N 939) (с изменениями на 20 июня 2019 года) Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36».</p>
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения системы управленческих действий по достижению желаемой модели дошкольной образовательной организации.
Статус Программы	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями, с неврологическими заболеваниями. - Педагогами ДОО недостаточно применяются в образовательном процессе технологии проектного обучения; - В содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости, полифункциональности и вариативности. - Используемые педагогами ДОО методы и приемы работы с детьми, а также формы организации образовательного процесса не обеспечивают в должной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка и не позволяют реализовать активное участие каждого ребенка в образовательном процессе. - Узкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. - Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе. - Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточное взаимодействие специалистов ДОО и воспитателей с родителями воспитанников.
Название	Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36» на 2020 - 2024 годы.
Разработчики Программы развития	Администрация ДОО; творческий коллектив педагогических работников.
Цель Программы развития	Повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей;</i> 2. <i>Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей. 2.2. Освоение педагогами и активное внедрение в

	<p>образовательный процесс современных педагогических технологий.</p> <p>2.3. Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.</p> <p>2.4. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.</p> <p>3. <i>Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.</i></p> <p>4. <i>Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.</i></p> <p>5. <i>Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.</i></p>
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с 2020 по 2024 гг.
Этапы реализации программы	
I этап (подготовительный) 2020 год	<p><u>Цель:</u> подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <p>Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно – пространственной развивающей среды ДОО для реализации Программы развития.</p>
II этап- (реализация) 2021-2023 годы	<p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; ▪ отслеживание промежуточных результатов; ▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития.
III этап (обобщающий) 2024 год	<p><u>Цель:</u> выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам</p> <p><u>Задачи этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; ▪ представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; ▪ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Источники финансового обеспечения Программы	<u>Бюджетные и внебюджетные средства.</u>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оптимальные условия в ДОО для физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми; ▪ кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; ▪ повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий; ▪ доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников; ▪ качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; обеспечение поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе; ▪ оптимальная система взаимодействия ДОО и школы в вопросах преемственности образования; ▪ усовершенствованная система государственно-общественного управления в ДОО; ▪ повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Совете ДОО. ▪ Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.

1. Введение.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития.

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36».

Наименование ДОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36».
Адрес	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Коммунаров, 14.
Телефон/факс	8 (861) 2683640
Электронный адрес	Detsad36@kubannet.ru
Сайт	www.ds36.centerstart.ru
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Руководитель организации	Заведующий Савченко Ольга Юрьевна

Регистрация устава	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 10.08.2015 г. № 5662; регистрация от 09 сентября 2015 года, № 212309081318.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 03428 от 01.03.2012 г., серия 23Л01, № 0000263.
Приложение к лицензии	Серия 23П01 № 0012232

Структура ДОО

В детском саду функционируют 8 групп:

Количество групп общеразвивающей направленности	1 группа раннего возраста 4 группы дошкольного возраста.
Наличие групп компенсирующей направленности	2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» не имеет структурных подразделений.

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» отдела образования Центрального внутригородского административного округа расположен в Центральном жилом массиве г. Краснодара.

Площадь земельного участка детского учреждения – 2844,88 кв. м. На территории имеется 1 спортивная площадка – 50 кв. м. с травяным покрытием.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За каждой группой закреплен участок, оснащенный прогулочными верандами, песочницами, скамейками, малыми скульптурными формами.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка

оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной ООО частное охранное предприятие «Спецназ - Краснодар», ведется видеонаблюдение (установлено 13 камер), осуществляется контрольно - пропускной режим.

Характеристика здания: Дошкольное учреждение состоит из трех зданий: два здания одноэтажных и одно здание двухэтажное. В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Имеется два музыкально - спортивных зала, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога. Медицинский кабинет изолирован, имеет изолятор, прививочную

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок – 1; (медицинский кабинет, процедурная, изолятор).
2.	Общественное питание	Пищебло - 1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, холодильниками, электрической плитой). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал – 1
4.	Специальная коррекционная деятельность	Кабинет учителя-логопеда – 1; Кабинет учителя-дефектолога – 1; Кабинет педагога-психолога – 1.
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок – 1; прачечная – 1; кастаньянная -1.
6.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые – 6; Спальня – 6.
7.	Трудовое воспитание	Цветник – 2;
8.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 1; кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации – 1.
9.	Иное	Кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет заместителя заведующего по АХР – 1; площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения – 1; экологические тропы; оздоровительная «Тропа Здоровья»

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Материально – техническое обеспечение ДОО

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Состояние финансовой базы ДОО.

Объем финансирования в рублях		
Год	Бюджетное	Внебюджетное
2017	12 346 728,16	1 448 640,16
2018	14 975 358,13	2 285 743,84
2019	14 712 146,38	1 790 563,96
Средний объем финансирования за 3 года	14 011 410,89	1 841 649,32

Сведения о педагогическом персонале ДО. Количественный и качественный состав кадров на начало 2019 года.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» работает 18 педагогов.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Уровень квалификации:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	заведующий	1			1
2	старший воспитатель	1	1		
3	воспитатель	12	8	1	3

4	музыкальный руководитель	1	1		
6	учитель-дефектолог	1	1		
7	педагог-психолог	1	1		
8	учитель-логопед	1	1		
		18	13	1	4

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)		Средний возраст педагогов
		Имеют	%	Имеют	%	Имеют	%	
2019	18	12	67 %	6	33 %	1	5 %	35

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
		Имеют	%	Имеют	%	Имеют	%	Имеют	%
2019	18	2	11%	3	17%	6	33 %	7	39 %

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

Имеют награды:

«Грамота министерства образования РФ» - Савченко Ольга Юрьевна, заведующий;

«Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Илясова Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель;

4. Аналитический блок

4.1 Анализ внутренней среды ДОО.

Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и валеологического воспитания дошкольников за период 2015 - 2019 годы, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

-организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;

-организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;

-организация профилактических мероприятий в детском саду;

-организация контроля соблюдения требований СанПиН;

-организация здоровьесберегающей среды в ДОО;

-физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической

культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;

- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с МБУЗ Детская городская поликлиника № 4. Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулинодиагностику), профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводится распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних 5 лет (2015-2019 г.г.) количество детей в первой и второй группе здоровья колеблется, а число детей с третьей и четвертой группой здоровья за последние два года (2018, 2019 г.г.) увеличилось, что свидетельствует о росте хронической заболеваемости. Увеличилось количество детей с неврологическими заболеваниями.

Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в холодный период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

В минувшем 2019 году, в связи с увеличением количества дошкольников в ДОО, тенденцией к снижению количества часто и длительно болеющих детей не произошло.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 5 лет составляют 100%.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2015 - 2019 учебные годы: 95% детей, посещающих детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

Развитие двигательной активности и становление физической культуры дошкольников осуществлялось как в форме организованной образовательной деятельности, физкультурных развлечений и праздников, так и во всех режимных моментах.

Одной из важнейших задач по охране и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия детей.

Большое внимание в 2015 - 2019 г. г. педагогическим коллективом уделено организации трудного для детей адаптационного периода в группе раннего возраста и в дошкольных группах. Для группы раннего возраста был составлен подвижный график поступления детей в учреждение, проведены предварительные консультации с родителями на тему «Идем в детский сад: как облегчить адаптацию ребенка?». Воспитателями группы раннего возраста ежедневно проводились мероприятия для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, сеансы «раздаривания подарков», игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой и песком, снимающие эмоциональное напряжение.

Для оценки прохождения периода адаптации критерии адаптирования фиксировались в «Дневнике адаптации»; педагогом – психологом Часовской Н.В., детским врачом Савьюк М.Я., старшим воспитателем Пироговой Е.С. своевременно давались рекомендации воспитателям и родителям по оказанию помощи детям. В результате проделанной работы адаптация детей раннего возраста проходила безболезненно.

С детьми дошкольных групп в адаптационный период воспитатели проводили подгрупповые тренинги по программе С. В. Крюковой, Н. П. Слободняк «Давайте жить дружно». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольной организации системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация проходила в короткие сроки.

Проблемное поле: увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями, с неврологическими заболеваниями.

Перспективы развития: оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей.

Качество образовательной работы ДОО.

Поскольку Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования запрещает проведение промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, использование целевых ориентиров дошкольного образования для их сравнения с реальными достижениями детей, для оценки качества образовательной работы ДОО за период 2015-2019 г. г. были выбраны следующие направления:

- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий;
- степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

Оптимальность выбора образовательных программ и технологий.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» (далее ОП), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности разработаны программы:

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи», с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи;

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития», с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

Для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития и здоровья.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

Проблемное поле: недостаточно применяются технологии проектного обучения.

Перспективы развития: освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36», Адаптированная основная

образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» на 100% обеспечены учебно-методическими комплектами по всем образовательным областям ФГОС ДО, образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды (РППС) показал следующие результаты:

- развивающая предметно – пространственная среда в помещениях ДОО и прилегающих территориях приспособлена для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36»; безопасна, соответствует особенностям возраста детей, способствует охране и укреплению здоровья детей;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- учитывает национально – культурные (на территории создан «Кубанский хуторок»), в группах оформлены уголки по знакомству детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдения и труд детей в природе; на верандах созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе);

Проблемное поле: в содержании и организации развивающей предметно – пространственной среды недостаточно реализовано требование трансформируемости, полифункциональности и вариативности.

Перспективы развития: насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.

Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельности.

Изменение содержания дошкольного образования с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов ДОО новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса.

Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО.

В 2015-2019 г. г. педагоги ДОО стремились реализовать принцип личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

1) в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

2) организация воспитательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;

3) воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;

4) воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

5) педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагогов стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественно – творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

Наряду с достигнутыми положительными результатами целенаправленное наблюдение и анализ образовательной деятельности и воспитательных мероприятий, режимных моментов с детьми, анализ

календарных планов образовательной и воспитательной работы с детьми позволил выявить ряд проблем:

- педагогами недостаточно используется для поддержки детской инициативы в образовательном и воспитательном процессе проектная технология;

- слабо используются возможности активизации инициативы детей посредством целенаправленного педагогического изменения развивающей предметно – пространственной среды в группе и на прогулочной территории;

- в реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Развитие речи» педагоги часто используют репродуктивные методы, недостаточно применяются для развития монологической речи, инициации детских высказываний, рассуждений, возможности режимных моментов, интегрированных образовательных мероприятий.

Проблемное поле:

Используемые педагогами ДОО методы и приемы работы с детьми, а также формы организации образовательного процесса не обеспечивают в должной мере максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка и не позволяют реализовать активное участие каждого ребенка в образовательном процессе.

Перспективы развития:

Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.

Анализ качества работы с кадрами.

В период 2015. – 2019 г. г. в ДОО были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

100 % педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Завершили получение высшего педагогического образования – 1 педагог. Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога, вновь аттестованы на высшую квалификационную категорию 8 педагогов; аттестованы на первую квалификационную категорию 10 педагогов. 2 педагогов из 18 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Няня Юга», в газетах «Молодежный вестник Кубани», «Панорама образования», в

сборниках материалов научно – практических конференций международного и федерального уровня, посвященных проблемам дошкольного образования.
Проблемное поле: текучесть кадров; 18% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Перспективы развития: формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.

В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), других граждан и организаций; всестороннего развития личности обучающегося (воспитанника); создания условий для реализации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» своих образовательных и иных потенциальных возможностей; привлечения дополнительных источников финансирования

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» от приносящей доход деятельности, в 2015-2019 г.г. в ДОО осуществлялась работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности, физкультурно – спортивной и художественной направленности и иных услуг:

- индивидуальные консультации учителя-логопеда, музыкального руководителя с воспитанниками (4- 7 лет) по их развитию с учетом пожеланий родителей.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, с одной стороны, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых ПДОУ и иных услуг, с другой выявило потребность в расширении спектра ПДОУ. В частности, были сформулированы запросы на обучение детей изобразительному творчеству, игре в шахматы, иностранным языкам.

Проблемное поле: узкий спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Перспективы развития: расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ управляющей системы

Актуальное состояние.

Управленческая деятельность в ДОО осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские советы в каждой группе, родительский совет ДОО, попечительский совет ДОО), коллективного управления (педагогический совет, совет ДОО).

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в ДОО существует достаточно

эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу педагогических работников.

4.2. Анализ внешней среды ДОО

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности открытой, развивающейся системы ДОО должно стать успешное взаимодействие с социумом. Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внутренних, так и внешних факторов.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОО совершенствования, изменения от каждого педагога - становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОО.

Требования к компетенции выпускника ДОО	Требования к «условиям в образовательной организации»
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к выбору • современное системное и проектное мышление • коммуникативные компетенции • толерантность • развитие индивидуальности • мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • правовая культура • гражданская позиция • ответственное отношение к здоровью • эмоционально-комфортное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесбережение всех участников образовательного процесса • преемственность • открытость ДОО • участие общественности в системе оценки качества образования • непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников • инновационность • система поддержки талантливых детей • адаптированная программа дошкольной организации для детей с ОВЗ

Актуальное состояние социальных ресурсов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с различными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

- Институт развития образования Краснодарского края;
- МКУ Краснодарский научно - методический центр;
- Детская библиотека им. Братьев Игнатовых;
- МБОУ МО г. Краснодар лицей № 48, МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 8;
- МБУЗ детская городская поликлиника № 4;
- Городской центр диагностики, коррекции и психологической помощи детям «Детство»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей».

Проблемное поле. Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Перспективы развития.

Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
77,2%	12,8%	10%	0%

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Не работают
18%	15%	60%	7%

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее-специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
48,5%	29%	21%	1,5%

Данные показатели свидетельствуют о том, что среди родителей воспитанников детского сада преобладают лица с высшим образованием (48,5%), со средне – специальным образованием 29% родителей, что ведет к новым требованиям родителей к качеству воспитательно-образовательного процесса. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями.

Результаты показывают, что лишь 35 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства семей на производстве, остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс. Недостаточное взаимодействие специалистов ДОО и воспитателей с родителями воспитанников.

Перспективы развития. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36» как системы

Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды.

Основу новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Задача ДОО состоит в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути, т.е. к наивысшим творческим достижениям, полной